|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **Nombre y número del equipo** |  |
|  |  |  |
|  | Escriba el nombre del equipo y el número asignado |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Integrantes el equipo** | | | | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Nombre Completo |  | Cargo/Función |  | Teléfono |  | Correo |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic para escribir |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Información del centro de trabajo** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Nombre de la institución | | | |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Clave (CCT) | | | |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Domicilio | | | |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Zona Escolar y sector educativo (en su caso) | | | |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Localidad | | | |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Municipio y código postal | | | |  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | |  |
|  | Nivel | | | |  |  | Preescolar | | | | | | |  | | Primaria | | | |  | | | Secundaria | |  |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  | | | | | | | | |  |
|  | Tipo de sostenimiento | | | |  |  | Estatal | | | | | | |  | | Federal | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  |
|  | Turno | | | |  |  | Matutino | | | | | | |  | | Vespertino | | | | | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  |
|  | Modalidad | | | |  |  | General | | | | | | |  | | Técnica | |  | | | | Telesecundaria | | |  |
|  |  |  |  | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | |  |
|  |  |  | Indígena | | | | | | |  | | Inicial | |  | | | | CAM/USAER | | |  |
|  |  | | | |  |  |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | **Información de la práctica** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | Nombre de la práctica | | | | | |  | | | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | Fecha de inicio de la práctica | | | | | |  | | | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | Duración de la práctica (en semanas) | | | | | |  | | | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | | Prácticas didácticas | | | | | | | | | | |  | |
|  | | Categoría | | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | Prácticas de Educación a futuro | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | Prácticas dirigidas a la construcción de comunidad escolar | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | | Prácticas de gestión y liderazgo | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Sobre la práctica** | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Antecedentes** | | | | | |  |
|  | ¿Cuál fue la necesidad identificada y cómo se detectó? (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | Escriba de tres a cinco palabras claves para la práctica (65 caracteres) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Objetivos** | | | | | |  |
|  | ¿Cuál es el objetivo de esta práctica? (300 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Roles del equipo de trabajo** | | | | | |  |
|  | Describir de manera concreta qué papel jugó cada miembro del equipo en el desarrollo e implementación de la práctica (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Población beneficiada** | | | | | |  |
|  | Número de estudiantes beneficiados con la práctica (en total y por género) | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | Total | Cantidad | Femenino | Cantidad | Masculino | Cantidad |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | Descripción de las características generales de la población atendida  (600 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Ambiente de aprendizaje** | | | | | |  |
|  | Descripción de las características generales del espacio donde se desarrolló la práctica (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Apoyo recibido** | | | | | |  |
|  | Descripción del tipo de apoyo recibido durante la práctica; puede ser de la misma escuela, de las autoridades, comunidad, familias, etc. (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Aprendizajes logrados por el equipo con esta práctica** | | | | | |  |
|  | ¿Cuáles han sido los aprendizajes logrados por el equipo durante el proceso de la práctica? (académicos, sociales, habilidades de comunicación, gestión y/o liderazgo y otras)  (800 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Descripción detallada de la práctica** | | | | | |  |
|  | * Diagnóstico inicial * Planeación * Metodología utilizada * Estrategias de implementación * Evaluación * Momentos significativos durante el proceso   (6000 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Logros alcanzados** | | | | | |  |
|  | Describir los principales logros de aprendizaje (planificados y no planificados)  (600 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  | ¿Cuáles son las evidencias que denotan la eficacia de la práctica?  (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  | Reflexión y/o retroalimentación por parte de las familias y/o estudiantes involucrados en el proceso. (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Cambios generados a mediano y largo plazo para lograr la sostenibilidad de la práctica** | | | | | |  |
|  | Describir los cambios evidentes en el trabajo docente y/o directivo que surgieron a partir de la práctica. (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  | ¿De qué manera estos cambios evidentes permiten la permanencia y la trascendencia de la práctica? (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Posibles dificultades para reproducir y sostener esta práctica en el centro de trabajo** | | | | | |  |
|  | Describir las dificultades que surgieron durante esta práctica (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  | ¿Cómo las resolvieron? En caso de que algunas de ellas no hayan podido ser resueltas, explicar por qué no y qué apoyos se requerirían para hacerlo (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  | En caso de replicar esta práctica, ¿Qué posibles consideraciones se deben tomar en cuenta? (500 caracteres máximo) | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | **Observaciones y/o acotaciones generales** | | | | | |  |
|  | Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |

**El expediente de cada equipo deberá estar conformado por los siguientes elementos:**

**Lista de verificación**:

* Guía técnica completa
* Fotografías (de 4 a 10)
* Enlace de Youtube con el video de la práctica
* Evidencias del proceso en los formatos requeridos (planeación, instrumentos, rúbricas y otros)

\* Consulta los materiales anexos en el micrositio con la descripción detallada de las categorías y conceptos, así como recomendaciones y especificaciones técnicas para el envío de evidencias.